I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0012340 del 30/07/2026
IV-5 (Uscita)

- Albo on line
Sito Web

Oggetto: Graduatoria DEFINITIVA esperti e tutor, interni o esterni (tramite collaborazione plurima o prestazione autonoma/occasionale), finalizzata alla realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. L'incarico sarà conferito secondo le modalità previste dal CCNL o dal Codice Civile ed è finanziato nell'ambito del **PNRR – Missione 4, Investimento 2.1**, relativo alla formazione del personale scolastico sulla didattica digitale integrata e la transizione digitale (Avviso pubblico n. 73226 del 27 marzo 2026 – D.M. 219/2025)

Quadro Normativo di Riferimento	**Titolo progetto**	**Importo autorizzato**	**Codice di progetto**	**CUP**
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"	Oltre il Digitale: l'IA come Leva per Innovare la Scuola"	Euro 49.644,00	M4C1I2.1-2026-1745-P-65242	E64D25004420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21**;**
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il D.P.R. n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79;
VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante disposizioni di adeguamento al Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali;
VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
VISTI i decreti-legge e le disposizioni nazionali concernenti l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), nonché le misure di semplificazione, governance, rafforzamento amministrativo e accelerazione delle procedure;
VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici";
VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione;
VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio DNSH "Do no significant harm";
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, tra cui il contributo all'obiettivo climatico e digitale, la parità di genere e la protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTO in particolare, il considerando 56 del predetto Regolamento (UE) 2024/1689, relativo alla diffusione dei sistemi di IA nell'istruzione e alla promozione delle competenze digitali, dell'alfabetizzazione mediatica e del pensiero critico;
VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 - del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTO l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility - Operational arrangements between the European Commission and Italy";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere del PNRR;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alla linea di investimento 2.1;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";
VISTO che l'investimento 2.1 del PNRR è finalizzato alla creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale;
VISTO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento e richiede una strategia di formazione e aggiornamento del personale scolastico;
VISTO che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
VISTA la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1, una specifica azione a favore delle istituzioni scolastiche quali snodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzata alla realizzazione di progetti formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
VISTO il D.M. 166 del 09/08/2025 adottato ai sensi dell'articolo 11, comma 4, del decreto ministeriale 10 ottobre 2023, n. 192;
VISTO l'avviso, Prot. n. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo

dell'intelligenza artificiale nella scuola, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

CONSIDERATO l'atto di concessione, prot. n. 105893 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA la delibera n.5 del Consiglio d'Istituto della seduta del 08/01/2026 di approvazione del PTOF per gli anni scolastici 2025-2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 28/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTE le delibere di approvazione del progetto in oggetto del Collegio dei docenti, nella seduta del 26/06/2026 del Consiglio d'Istituto, nella seduta del 26/06/2026;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2022-2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il D.I. n. 129/2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. n. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTO il Regolamento per gli incarichi individuali di cui alla delibera n. 13 del Consiglio d'Istituto adottata nella seduta del 09/12/2025;

VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4, comma 4 e art. 10, comma 5, in ordine alla determinazione del Programma Annuale delle istituzioni scolastiche e alle verifiche, modifiche ed assestamento del Programma Annuale;

VISTA la determina di assunzione in bilancio, Prot. n. 8782 del 20/05/2026;

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi previsti, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

CONSIDERATO l'art. 15, comma 1, del D. Lgs. n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

RILEVATO di essere pienamente idoneo/a a ricoprire l'incarico di RUP per l'incarico in oggetto, in quanto in possesso di competenze professionali adeguate rispetto ai compiti affidati;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, relativo all'obbligo di astensione in caso di **conflitto di interessi;**

VISTO altresì l'art. 16 del D. Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei conflitti di interessi;
TENUTO CONTO che non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma, di cui alla dichiarazione allegata;
VISTO l'incarico di Responsabile unico del Progetto/Procedimento conferito al Dirigente Scolastico, Dott.ssa ROSETTA FALBO prot. n. 8253 del 25/05/2026;
VISTO il piano di formazione, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 15/11/2025 delibera n. 6;
VISTA la determina per la selezione del personale Prot n. 11662 del 06/07/2026;
VISTO l'avviso di selezione del personale prot. n. 11664 del 06/07/2026;
VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle candidature prot. n 12144 del 20/07/2026;
VISTO il verbale della commissione assunto al Prot n. 12155 del 21/07/2026;
VISTA la graduatoria provvisoria prot.n° 12187 del 22/07/2026;
CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami nei tempi prescritti;

Decreta

La pubblicazione all'Albo on line delle graduatorie DEFINITIVE distinte PER MODULI:

GRADUATORIA TUTOR

Titolo Modulo	Candidato Interno	Punteggio
CORSO 1: Esperti in IA per la formazione e la diffusione dell'innovazione digitale (Train the Trainers)	Fregola Simona	32
	Pitari Eleonora	30
	Madonna Lucia	28
	Nicotera Francesca	24
	Rotella Antonio	19
CORSO 2: IA per l'innovazione amministrativa	Fregola Simona	32
	Barbieri Azzurra	31
	Nicotera Francesca	24
	Rotella Antonio	19
CORSO 3 (I Edizione): IA per la progettazione didattica e la personalizzazione degli apprendimenti	Fregola Simona	32
	Barbieri Azzurra	31
	Madonna Lucia	28
	Nicotera Francesca	24
	Rotella Giusy	19
	Rotella Antonio	19
CORSO 4 (II Edizione): IA per la progettazione didattica e la	Fregola Simona	32

personalizzazione degli apprendimenti	Nicotera Francesca	24
	Rotella Giusy	19
	Rotella Antonio	19
CORSO 5: IA per la didattica innovativa e l'inclusione	Fregola Simona	32
	Barbieri Azzurra	31
	Madonna Lucia	28
	Nicotera Francesca	24
	Rotella Giusy	19
	Rotella Antonio	19

GRADUTORIA ESPERTI

Titolo Modulo	Docente interno	Docente Esterno	Punteggio
CORSO 1: Esperti in IA per la formazione e la diffusione dell'innovazione digitale (Train the Trainers)		Misisca Remo	87
		Riotto Rosetta	63
		Servidone Francesco	45
		Gentile Francesca	44
		D'Errico Armando	31
CORSO 2: IA per l'innovazione amministrativa		Misisca Remo	87
CORSO 3 (I Edizione): IA per la progettazione didattica e la personalizzazione degli apprendimenti		Misisca Remo	87
		Riotto Rosetta	63
		Servidone Francesco	45
		Gentile Francesca	44
		Spagnulo Claudia	36
		D'Errico Armando	31
CORSO 4 (II Edizione): IA per la progettazione didattica e la personalizzazione degli apprendimenti		Misisca Remo	87
		Riotto Rosetta	63
		Servidone Francesco	45
		Gentile Francesca	44
		Spagnulo Claudia	36
		D'Errico Armando	31
CORSO 5: IA per la didattica innovativa e l'inclusione		Misisca Remo	87
		Riotto Rosetta	63
		Servidone Francesco	45
		Gentile Francesca	44
		Spagnulo Claudia	36
		D'Errico Armando	31

LABORATORIO 1: Area Matematica, Fisica e Informatica		Riotto Rosetta	63
LABORATORIO 2: Area Scienze Naturali e Scienze Motorie	Nessuna candidatura	Nessuna candidatura	
LABORATORIO 3: Area Lettere e Lingue		Riotto Rosetta	63
LABORATORIO 4: Area Disegno e Storia dell'Arte, Storia e Filosofia		Riotto Rosetta	63
LABORATORIO 5: Area Diritto, Economia, Scienze Umane e Religione		Scaramuzzino Antonio	41
		Corapi Franco	36
LABORATORIO 6: Area Sostegno		Scaramuzzino Antonio	41
		Corapi Franco	36

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSETTA FALBO
Firma Digitale